

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.7 География ЦЧР и Тамбовской области

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Авторы программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Кривошеев Илья Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «09» июня 2021 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «05» июля 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения	Применяет знания об основных этапах развития экономики ЦЧР и Тамбовской области; природно-ресурсном потенциале; особенностях территориально-производственной организации хозяйства для решения научно-исследовательских и аналитических задач профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		7	8
1	География АПК	+	
2	География транспорта	+	
3	Коммерческая география	+	
4	Основы регионоведения	+	
5	Преддипломная практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «География ЦЧР и Тамбовской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «География ЦЧР и Тамбовской области» изучается в 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	96
Лекции (Лекции)	40
Практические (Практ. раб.)	56
Самостоятельная работа (СР)	120
Экзамен	72

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.	2	2	6	Практическая работа
2	Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области	4	4	10	Практическая работа
3	Рельеф ЦЧР и Тамбовской области	4	4	10	Практическая работа
4	Климат ЦЧР и Тамбовской области	4	4	8	Тестирование; Практическая работа
5	Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области	4	4	8	Практическая работа.
6	Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области	2	2	8	Практическая работа

7	Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.	4	4	10	Опрос; Тестирование; Практическая работа
7 семестр					
8	Особенности экономико-географического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климатических условий на особенности хозяйства региона	2	2	6	Практическая работа
9	Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области	2	4	6	Практическая работа
10	Население регионов ЦЧР и Тамбовской области.	2	4	6	Практическая работа
11	Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс	2	2	6	Практическая работа; Тестирование
12	Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. Металлургия и машиностроение.	2	4	6	Практическая работа
13	Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. Химическая и лесная отрасли.	2	4	6	Практическая работа
14	Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР.	2	4	6	Практическая работа
15	Транспортный комплекс регионов ЦЧР	2	4	6	Практическая работа
16	Сфера услуг регионов ЦЧР.	-	2	6	Практическая работа

17	География внешних экономических связей регионов ЦЧР.	-	2	6	Тестирование; Практическая работа
----	--	---	---	---	---

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области. (ПК-6)

Лекция.

Географическое положение ЦЧР. Экономические районы, с которыми граничит ЦЧР. Географическое положение Тамбовской области. Крайние точки. Регионы-соседи. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйства ЦЧР и Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ географического положения ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности природы региона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 2. Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Тектоническое строение и история развития территории ЦЧР и Тамбовской области. Связь полезных ископаемых с геологическим строением и тектоникой. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

Практическое занятие.

1. Анализ тектонической и геологической карт. Выявление различий в геологическом строении территории ЦЧР и Тамбовской области. Заполнение таблицы.
2. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 3. Рельеф ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Особенности современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области. Основные этапы формирования современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области. Основные типы морфоструктур ЦЧР и Тамбовской области. Основные типы морфоскульптур ЦЧР и Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Анализ тектонической и геоморфологической карт. Выявление различий в тектоническом и геоморфологическом строении территории ЦЧР. Заполнение таблицы.
2. Сопоставление физических и климатических карт. Установление влияния особенностей орографии и гипсометрии на климат, поверхностный сток и почвенно-растительный покров.
3. Составление сравнительной характеристики основных геоморфологических районов ЦЧР. Заполнение таблицы.
4. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Факторы формирования климата. Влияние географического положения. Радиационные условия. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы и их повторяемость. Атмосферные фронты. Климатические особенности холодного периода. Климатические особенности теплого периода. Соотношение тепла и влаги. Климатическое районирование территории ЦЧР. Хозяйственная оценка климата.

Практическое занятие.

1. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ изменения суммарной солнечной радиации, радиационного баланса по территории ЦЧР. Выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
2. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ годового хода январских и июльских изотерм по территории ЦЧР. Установление закономерностей размещения изотерм теплого и холодного периодов. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ распределения годового количества осадков и снежного покрова по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
4. Расчет коэффициента увлажнения для предложенных пунктов.
5. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ повторяемости циклонов и антициклонов по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
7. Работа с картами атласа и литературными источниками. Сравнительная характеристика основных климатических районов, выделенных на территории ЦЧР. Составление таблицы.
8. Составление климатодиаграмм для предложенных пунктов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 5. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Реки ЦЧР. Особенности водного режима рек ЦЧР. Озера. Режим озер. Пруды. Болота. Подземные воды.

Практическое занятие.

1. Нанесение на контурную карту основных гидрологических объектов ЦЧР и Тамбовской области.
2. Анализ карты поверхностного стока. Выявление основных закономерностей распределения поверхностного стока по территории ЦЧР. Установление причинно-следственных связей.
3. Составление сравнительной характеристики наиболее крупных рек ЦЧР. Выявление особенностей природы и установление причинно-следственных связей. Составление таблицы.
4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответы на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 6. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Общие закономерности размещение почв. Условия почвообразования. Основные типы почв ЦЧР. Серые лесные почвы и их характеристики. Дерново-подзолистые почвы и их характеристики. Черноземные почвы и их характеристики. Пойменные почвы и их характеристики. Общие закономерности размещение растительности и животного мира. Флора. Основные типы растительности. Размещение основных типов растительности по территории ЦЧР. Фауна. Охотничье-промысловые ресурсы. Антропогенное воздействие на растительность и животный мир и их охрана. Особо охраняемые природные территории.

Практическое занятие.

1. Сравнение почвенного покрова регионов ЦЧР. Заполнение таблицы. Установление основных различий и выявление причинно-следственных связей.
2. Анализ схемы провинциальных изменений и свойств черноземных почв в пределах ЦЧР в зависимости от климатических условий. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.
4. Нанесение на контурную карту основных заповедных территорий ЦЧР.
5. Анализ положения ЦЧР на картах зоогеографического и фаунистического районирования. Выявление основных закономерностей и установление причинно-следственных связей.
6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных зональных типов растительности, встречающихся на территории ЦЧР. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
7. Анализ таблицы биологической продуктивности различных типов фитоценозов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона. (ПК-6)

Лекция.

Природные зоны ЦЧР и их краткая характеристика. Закон широтной зональности и его влияние на ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Азональные и секторные ландшафты ЦЧР. Основные типы местности в пределах ЦЧР и их краткая характеристика. Пойменный тип местности. Надпойменно-террасовый тип местности. Склоновый тип местности. Зандровый тип местности. Междуречный недренированный тип местности. Основные виды антропогенных ландшафтов ЦЧР. Понятие о физико-географическом районировании. Развитие представлений о физико-географическом районировании территории ЦЧР и Тамбовской области. Основные принципы физико-географического районирования территории. Основные единицы физико-географического районирования. Схемы современного физико-географического районирования территории ЦЧР и Тамбовской области. Основные таксономические единицы.

Практическое занятие.

1. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных типов местности ЦЧР. Заполнение таблицы.
2. Нанесение на контурную карту основных типов местности, встречающихся в пределах Тамбовской области.
3. Нанесение на контурную карту основных видов антропогенных ландшафтов, встречающихся в пределах Тамбовской области. Анализ карты
4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.
5. Указать основные таксономические единицы физико-географического районирования, встречающиеся в пределах ЦЧР и Тамбовской области, и признаки, положенные в основу их выделения.

6. Работа с контурной картой и картами атласа. Нанесение на контурную карту основных физико-географических единиц, выделяемых на территории ЦЧР и Тамбовской области.

7. Построение комплексного ландшафтного профиля через всю территорию ЦЧР. Анализ полученного профиля. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 8. Особенности экономико-географического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климатических условий на особенности хозяйства региона (ПК-6)

Лекция.

Экономико-географическое положение ЦЧР. Транспортно-географическое положение ЦЧР. Влияние эгп, тгп и размеров территории на особенности хозяйства ЦЧР. Экономико-географическое положение Тамбовской области. Транспортно-географическое положение Тамбовской области. Влияние эгп, тгп и размеров территории на особенности хозяйства Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ эгп и тгп ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности хозяйства региона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 9. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Минеральные ресурсы ЦЧР. Характерные особенности минерально-сырьевой базы ЦЧР. Рудные ресурсы ЦЧР. География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. Характеристика основных железорудных бассейнов. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Особенности географического размещения водных ресурсов по территории ЦЧР. Водообеспеченность территории ЦЧР и отдельных регионов. Экономическая оценка водных ресурсов ЦЧР. Водопользование и основные показатели водопользования. Проблема рационального использования водных ресурсов ЦЧР. Лесные ресурсы ЦЧР. Лесистость ЦЧР и ее регионов. Факторы, оказывающие влияние на показатели лесистости. Породный состав лесов ЦЧР. Бонитет лесов ЦЧР. Экономическая оценка лесных ресурсов ЦЧР. Проблема рационального использования лесных ресурсов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Анализ динамики добычи основных видов полезных ископаемых ЦЧР. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.
2. Оценка минерально-сырьевой базы регионов ЦЧР (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов:
 - Минеральные ресурсы Тамбовской области;
 - Минеральные ресурсы Воронежской области;
 - Минеральные ресурсы Белгородской области;
 - Минеральные ресурсы Курской области;
 - Минеральные ресурсы Липецкой области;

3. Оценка экологической ситуации в местах добычи минеральных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 10. Население регионов ЦЧР и Тамбовской области. (ПК-6)

Лекция.

Динамика численности населения регионов ЦЧР в течение XX – первой половины XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения регионов ЦЧР. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения регионов ЦЧР. Прогноз численности населения регионов ЦЧР. Рождаемость и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели рождаемости в регионах ЦЧР. Смертность и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели смертности в регионах ЦЧР. Естественный прирост и его динамика. Демографические процессы в регионах ЦЧР и проблема депопуляции населения. Миграционные процессы и их влияние на динамику численности населения страны. Половой состав населения регионов ЦЧР и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения регионов ЦЧР и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения регионов ЦЧР и его влияние на трудовые ресурсы. Размещение населения по территории регионов ЦЧР. Факторы, влияющие на размещение населения по территории регионов ЦЧР. Городское население регионов ЦЧР. Динамика процесса урбанизации в регионах ЦЧР в течение XX века и факторы, оказавшие на нее влияние. Крупнейшие городские агломерации ЦЧР. Современные процессы урбанизации и проблема качества городской среды. Сельское население регионов ЦЧР. Региональные особенности размещения сельского населения. Отток сельского населения в города и проблема деградации сельской местности.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения регионов ЦЧР.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с контурными картами и картами атласа.
4. Построение графиков, отражающего динамику рождаемости, смертности и естественного прироста регионов ЦЧР. Анализ полученных графиков. Выявление причинно-следственных связей.
5. Построение возрастно-половой пирамиды Тамбовской области для 1989 и 2010 годов. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастной и половой состав населения для 1989 и 2010 годов.
6. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в ЦЧР. Анализ полученного графического материала, выявление причинно-следственных связей.
7. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации регионов ЦЧР.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 11. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс (ПК-6)

Лекция.

Топливо-энергетический комплекс как важнейшая структурная составляющая экономики регионов ЦЧР. Основные проблемы ТЭК регионов ЦЧР и пути их решения. Структура современного ТЭК регионов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения предприятий ТЭК в регионах ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 12. Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. Металлургия и машиностроение. (ПК-6)

Лекция.

Металлургический комплекс – его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Особенности функционирования и развития металлургического комплекса ЦЧР. Сырьевая база черной металлургии. Производство основных видов продукции черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Машиностроение, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Основные этапы развития машиностроения ЦЧР. Производство основных видов продукции машиностроения. Отраслевая структура машиностроения. Основные предприятия машиностроения в регионах ЦЧР. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности черной металлургии ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности машиностроения ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
6. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 13. Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. Химическая и лесная отрасли. (ПК-6)

Лекция.

Химическая промышленность, ее роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Основные этапы развития химической промышленности регионов ЦЧР. Производство основных видов продукции химической промышленности. Отраслевая структура химической промышленности. Основные предприятия и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база лесопромышленного комплекса. Производство основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Отраслевая структура лесопромышленного комплекса. Основные предприятия отрасли и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).
5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.
6. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
7. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 14. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР. (ПК-6)

Лекция.

Агропромышленный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база агропромышленного комплекса. Производство основных видов продукции агропромышленного комплекса. Отраслевая структура АПК. Растениеводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Животноводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Пищевая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии АПК регионов ЦЧР.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 15. Транспортный комплекс регионов ЦЧР (ПК-6)

Лекция.

Транспортный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Факторы, оказывающие влияние на развитие транспортного комплекса. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности транспортного комплекса. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали. Дайте экономико-географическую оценку полученной транспортной схемы региона.
5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 16. Сфера услуг регионов ЦЧР. (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие сферы услуг. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности сферы услуг. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 17. География внешних экономических связей регионов ЦЧР. (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие внешней торговли. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность регионов ЦЧР во внешнюю торговлю. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение картосхемы, отражающей географию торговых связей регионов ЦЧР. Анализ полученной картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.

3. Подготовка сообщений и презентаций.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Рельеф ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

4.	Климат ЦЧР и Тамбовской области	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа.	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

7.	Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
10.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
12.	Итого за семестр	100	

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Особенности экономико-географического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климатических условий на особенности хозяйства региона	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

2.	Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Население регионов ЦЧР и Тамбовской области.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
5.	Комплекс отраслей промышленности ЦЧР. Металлургия и машиностроение.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Комплекс отраслей промышленности о производства ЦЧР. Химическая и лесная отрасли.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
8.	Транспортный комплекс регионов ЦЧР	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
9.	Сфера услуг регионов ЦЧР.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	География внешних экономических связей регионов ЦЧР.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.

	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
12.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое влияние закон широтной зональности оказывает на ландшафты ЦЧР?
2. Назовите и дайте характеристику а зональным ландшафтам, встречающимся на территории ЦЧР.

3. Какие типы местности характерны для территории Тамбовской области? Дайте им краткую характеристику.
4. Какие типы местности характерны для территории Воронежской области? Дайте им краткую характеристику.
5. Назовите основные единицы физико-географического районирования территории Тамбовской области.

Практическая работа

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Работа с контурными картами и картами атласами.
- Задание 2. Анализ получившейся информации. Выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
- Задание 4. Работа со справочными и учебными материалами.
- Задание 5. Анализ географического положения ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности природы региона.

Тема 2. Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Анализ тектонической и геологической карт. Выявление различий в геологическом строении территории ЦЧР и Тамбовской области. Заполнение таблицы.
- Задание 2. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Тема 3. Рельеф ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Анализ тектонической и геоморфологической карт. Выявление различий в тектоническом и геоморфологическом строении территории ЦЧР. Заполнение таблицы.
- Задание 2. Сопоставление физических и климатических карт. Установление влияния особенностей орографии и гипсометрии на климат, поверхностный сток и почвенно-растительный покров.
- Задание 3. Составление сравнительной характеристики основных геоморфологических районов ЦЧР. Заполнение таблицы.
- Задание 4. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ изменения суммарной солнечной радиации, радиационного баланса по территории ЦЧР. Выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
- Задание 2. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ годового хода январских и июльских изотерм по территории ЦЧР. Установление закономерностей размещения изотерм теплого и холодного периодов. Выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ распределения годового количества осадков и снежного покрова по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
- Задание 4. Расчет коэффициента увлажнения для предложенных пунктов.
- Задание 5. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ повторяемости циклонов и антициклонов по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
- Задание 6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Сравнительная характеристика основных климатических районов, выделенных на территории ЦЧР. Составление таблицы.

Задание 7. Составление климатодиаграмм для предложенных пунктов.

Тема 6. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Сравнение почвенного покрова регионов ЦЧР. Заполнение таблицы. Установление основных различий и выявление причинно-следственных связей.

Задание 2. Анализ схемы провинциальных изменений и свойств черноземных почв в пределах ЦЧР в зависимости от климатических условий. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.

Задание 4. Нанесение на контурную карту основных заповедных территорий ЦЧР.

Задание 5. Анализ положения ЦЧР на картах зоогеографического и фаунистического районирования. Выявление основных закономерностей и установление причинно-следственных связей.

Задание 6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных зональных типов растительности, встречающихся на территории ЦЧР. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.

Задание 7. Анализ таблицы биологической продуктивности различных типов фитоценозов.

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных типов местности ЦЧР. Заполнение таблицы.

Задание 2. Нанесение на контурную карту основных типов местности, встречающихся в пределах Тамбовской области.

Задание 3. Нанесение на контурную карту основных видов антропогенных ландшафтов, встречающихся в пределах Тамбовской области. Анализ карты

Задание 4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.

Задание 5. Указать основные таксономические единицы физико-географического районирования, встречающиеся в пределах ЦЧР и Тамбовской области, и признаки, положенные в основу их выделения.

Задание 6. Работа с контурной картой и картами атласа. Нанесение на контурную карту основных физико-географических единиц, выделяемых на территории ЦЧР и Тамбовской области.

Задание 7. Построение комплексного ландшафтного профиля через всю территорию ЦЧР. Анализ полученного профиля. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Тема 8. Особенности экономико-географического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климатических условий на особенности хозяйства региона

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами и картами атласами.

2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.

3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.

4. Работа со справочными и учебными материалами.

5. Анализ эгп и тгп ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности хозяйства региона.

Тема 9. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

1. Анализ динамики добычи основных видов полезных ископаемых ЦЧР. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.

2. Оценка минерально-сырьевой базы регионов ЦЧР (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов:

- Минеральные ресурсы Тамбовской области;
- Минеральные ресурсы Воронежской области;
- Минеральные ресурсы Белгородской области;
- Минеральные ресурсы Курской области;
- Минеральные ресурсы Липецкой области;

3. Оценка экологической ситуации в местах добычи минеральных ресурсов.

Тема 10. Население регионов ЦЧР и Тамбовской области.

Примерные задания практической работы:

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения регионов ЦЧР.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с контурными картами и картами атласа.
4. Построение графиков, отражающего динамику рождаемости, смертности и естественного прироста регионов ЦЧР. Анализ полученных графиков. Выявление причинно-следственных связей.
5. Построение возрастно-половой пирамиды Тамбовской области для 1989 и 2010 годов. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастной и половой состав населения для 1989 и 2010 годов.
6. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в ЦЧР. Анализ полученного графического материала, выявление причинно-следственных связей.
7. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации регионов ЦЧР.

Тема 11. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения предприятий ТЭК в регионах ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 12. Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. Металлургия и машиностроение.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности черной металлургии ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности машиностроения ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
6. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Тема 13. Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. Химическая и лесная отрасли.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).
5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.
6. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
7. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 14. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии АПК регионов ЦЧР.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Тема 15. Транспортный комплекс регионов ЦЧР

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы региона.
5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Тема 16. Сфера услуг регионов ЦЧР.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие сферы услуг. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности сферы услуг. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 17. География внешних экономических связей регионов ЦЧР.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие внешней торговли. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность регионов ЦЧР во внешнюю торговлю. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение картосхемы, отражающей географию торговых связей регионов ЦЧР. Анализ получившейся картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Практическая работа.

Тема 5. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Нанесение на контурную карту основных гидрологических объектов ЦЧР и Тамбовской области.

Задание 2. Анализ карты поверхностного стока. Выявление основных закономерностей распределения поверхностного стока по территории ЦЧР. Установление причинно-следственных связей.

Задание 3. Составление сравнительной характеристики наиболее крупных рек ЦЧР. Выявление особенностей природы и установление причинно-следственных связей. Составление таблицы.

Задание 4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответы на предложенные вопросы.

Тестирование

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы теста:

1. Какой тип равнинных морфоструктур преобладает на территории ЦЧР
 - а) аккумулятивные равнины
 - б) пластовые равнины
 - в) цокольные равнины
 - г) денудационные равнины
2. К какому типу морфоструктур относится Окско-Донская равнина?
 - а) пластово-аккумулятивная равнина
 - б) пластово-денудационная равнина
 - в) аккумулятивная равнина
 - г) денудационная равнина
3. Где на территории Тамбовской области выпадает максимальное количество осадков:
 - а) Тамбов
 - б) Мичуринск
 - в) Моршанск
 - г) Жердевка

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные вопросы теста:

1. К бассейну какого моря относится река Ворона, протекающая на территории Тамбовской области?
 - а) Каспийское море

- б) Черное море
 - в) Азовское море
 - г) Балтийское море
2. Какая из указанных рек не является притоком Цны первого порядка?
- а) Челновая
 - б) Криуша
 - в) Керша
 - г) Кариан
3. Какой подтип черноземных почв преобладает на юге Тамбовской области?
- а) пойменные черноземы
 - б) оподзоленные черноземы
 - в) выщелоченные черноземы
 - г) южные черноземы

Тема 11. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс

Примерные вопросы теста:

1. Как называется крупное месторождение титано-циркониевых руд на территории ЦЧР?
- а) Никольское
 - б) Центральное
 - в) Мамонтово
 - г) Стойленское
2. Какой регион ЦЧР обладает наиболее высокими показателями лесистости?
- а) Липецкая область
 - б) Тамбовская область
 - в) Воронежская область
 - г) Белгородская область
3. В каком районе Тамбовской области численность населения с 1991 года сократилась почти на 50%?
- а) Моршанский
 - б) Мордовский
 - в) Мучкапский
 - г) Пичаевский

Тема 17. География внешних экономических связей регионов ЦЧР.

Примерные вопросы теста:

1. назовите крупнейший железнодорожный узел Тамбовской области
- а) Тамбов
 - б) Мичуринск
 - в) Моршанск
 - г) Кочетовка
2. Комплекс отраслей строительных материалов ЦЧР специализируется на производстве:
- а) природного строительного камня;
 - б) цемента, мела, железобетонных изделий;
 - в) кирпичей
3. Посевы сахарной свеклы в ЦЧР в основном сосредоточены:
- а) на степном юге и востоке района;
 - б) на севере района, где более низкие температуры;
 - в) на западе района с более высоким увлажнением;
4. Из стран ближнего зарубежья ЦЧР поддерживает наиболее тесные торговые связи со следующими странами:

а) Таджикистан, Узбекистан;

б) Грузия, Армения;

в) Казахстан, Беларусь.

5. Из стран дальнего зарубежья ЦЧР поддерживает наиболее тесные торговые связи со следующими странами:

а) ФРГ, Франция;

б) Польша, Венгрия;

в) Албания, США.

6. В последние годы для внешнеторговой деятельности ЦЧР характерно:

а) превышение экспорта над импортом;

б) превышение импорта над экспортом;

в) равное соотношение экспорта-импорта;

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

Типовые вопросы экзамена

1. Этапы развития хозяйства ЦЧР и Тамбовской области. Отраслевая и территориальная структура хозяйства ЦЧР в динамике.

2. Отраслевая и территориальная организация хозяйства ЦЧР и Тамбовской области в современных условиях.

3. ТЭК, структура и

размещение.

4. Metallургический комплекс ЦЧР.

5. Машиностроительный комплекс ЦЧР.

6. Химический комплекс ЦЧР.

7. Лесная промышленность ЦЧР.

8. Промышленность строительных материалов.

9. Значение АПК в хозяйстве ЦЧР и Тамбовской области. Территориальная организация АПК ЦЧР и Тамбовской области.

10. Особенности динамики развития и размещения основных отраслей земледелия ЦЧР и Тамбовской области

11. Особенности динамики развития и размещения основных отраслей животноводства ЦЧР и Тамбовской области

12. Особенности динамики развития и географии легкой промышленности ЦЧР и области.

13. Значение, отраслевая и территориальная структура пищевой промышленности ЦЧР и Тамбовской области.

14. Экономико-географическая характеристика мукомольной и хлебопекарной промышленности.

15. Экономико-географическая характеристика сахарной и масложировой промышленности.

16. Экономико-географическая характеристика ликероводочной и спиртовой промышленности.

17. Экономико-географическая характеристика крахмалопаточной и плодоовощеконсервной промышленности.

18. Транспортный комплекс ЦЧР и Тамбовской области.

19. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта.

20. Экономико-географическая характеристика автотранспорта.

21. Внешние экономические связи ЦЧР и области со странами ближнего зарубежья. Товарная структура, география.

22. Внешние экономические связи ЦЧР и области.

23. Экономико-географическое районирование ЦЧР. Принципы районирования.
24. Экономико-географическая характеристика Воронежской области.
25. Экономико-географическая характеристика Липецкой области.
26. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области.
27. Экономико-географическая характеристика Курской области.
28. Экономико-географическая характеристика Белгородской области.

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Обобщает и анализирует статистические и теоретические материалы, характеризующие динамику развития хозяйства ЦЧР и Тамбовской области. Оценивает влияние географического фактора на развитие ЦЧР и Тамбовской области
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	Использует анализ и синтез географической информации по территориальной организации отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Работает с основными источниками информации, характеризующими развитие Тамбовской области и регионов ЦЧР, в том числе справочными, картографическими и статистическими материалами.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Затрудняется дать комплексную оценку развития хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР. Путается в терминологии. Не способен работать с основными источниками информации, используемыми для характеристики развития Тамбовской области и регионов ЦЧР

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

6.2 Дополнительная литература:

1. Инякина Е.Е., Козлов А.А., Кольцова Г.В., Серостанова Е.А., Фомин Н.Г., Козлова Г.В. Экономическая и социальная география Тамбовской области : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с.
2. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Производственный комплекс Тамбовской области : учебник. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 165 с.
3. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449658>
4. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.

6.3 Методические разработки:

1. Инякина Е.Е. Практикум по экономике ЦЧР и Тамбовской области : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. - 51 с.

6.4 Иные источники:

1. Журнал «Демоскоп» - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0735/index.php>
2. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
3. Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области - <https://opr.tmbreg.ru>
4. Управление природных ресурсов Воронежской области - <https://uprvo.ru>
5. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области - <http://ekolip.ru>
6. Комитет экологической безопасности и природопользования Курской области - <https://www.ecolog46.ru>
7. Губернатор и правительство Белгородской области. Официальный сайт - <https://belregion.ru>
8. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.